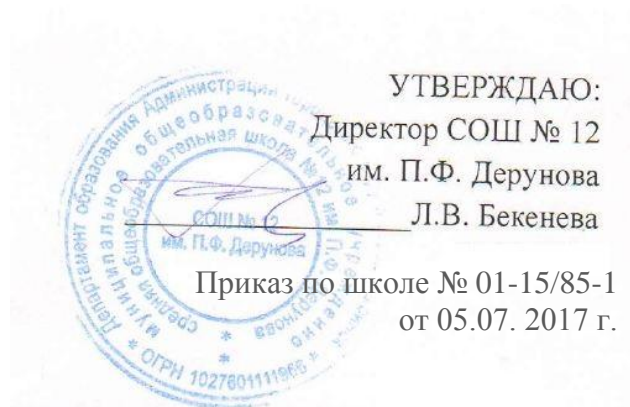


Рассмотрен на заседании педагогического  
совета от 04.07.2017г., протокол № 9



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 12 им. П.Ф. Дерунова  
по итогам 2016/2017 учебного года  
по состоянию на 1 августа 2017 года

2017 г.

## **Аналитическая часть**

### **Введение**

Самообследование СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 им. П.Ф.Дерунова

1.2. Юридический адрес: 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, д. 27

1.3. Фактический адрес: 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, д. 27

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(4855) 24-51-81, 8(4855)24-51-81, [sch12@rybadm.ru](mailto:sch12@rybadm.ru), [sch12.rybadm.ru](http://sch12.rybadm.ru)

1.4. Учредители: администрация городского округа город Рыбинск

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Серия 76ЛЮ2 № 0000868, 19 февраля 2016 года, бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.02.2016 г., серия 76А01 № 0000296, регистрационный номер 43/16, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 29.12.2027 г.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа город Рыбинск от 21.12.2015 г. № 3780;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.04.2001 г. серия 76 № 003025729;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.06.2017 г. № 2177627392501;
- договор с учредителем от 03.11.2011 г.;
- коллективный договор (регистрационный № 30 от 05.09.2017 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова обеспечивает подготовку обучающихся по профильным предметам ( физика, информатика, математика).

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Уровень образования	Содержание	Программы
Начальное образование общее	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом 31.08.2015, протокол № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2015 № 01-15/129-6, рассчитана на 4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа основного общего образования принята на педагогическом совете № 4 от 28.02.2014, утверждена директором школы 26.04.2014 приказ № 01-15/53-1, рассчитана на период 2014-2019 г Вторая редакция ООП ООО принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 приказ № 01-15/130-57 от 01.09.2015
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность Профильная подготовка по предметам физико-математического профиля	Образовательная программа СОШ № 12 принята педагогическим советом, протокол № 4 от 29.03.2012, утверждена приказом директора от 29.04.2012 № 01-15/44-4, рассчитана на 5 лет
Дополнительное образование	Социально - педагогическая	

	направленность. Художественно-эстетическая направленность. Туристско-краеведческая направленность. Физкультурно - спортивная направленность. Эколого-биологическая направленность.	
--	--	--

Приоритетные направления развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

- Осуществление работы по развитию образовательной среды школы.
- Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Развитие независимой системы оценки качества образования.
- Дальнейшее внедрение современных образовательных моделей и технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
- Формирование информационной культуры руководящих и педагогических кадров, овладение новыми педагогическими технологиями.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
- Развитие информатизации образовательного процесса через: создание информационной открытой образовательной среды. Открытие личных образовательных пространств учителями-предметниками
- Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

### **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бекенева Людмила Валентиновна	Директор
2.	Колобкова Жанна Вячеславовна	Заместитель директора по УВР
3.	Соколова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР
4	Смирнова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР
5	Матчин Станислав Александрович	Заместитель директора по УВР
6	Пинегина галина Николаевна	Заместитель директора по УВР
7	Озерова Галина Юрьевна	Заместитель директора по УВР

8	Попова Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР
9	Окладникова Елена Александровна	Заместитель директора по АХР
10	Корякина Светлана Фёдоровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Наблюдательный совет

Общешкольный родительский комитет

Управляющий совет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## **РАЗДЕЛ 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### 4.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	5	130	-	1
2	5	137	-	1
3	5	131	-	1
4	5	135	-	2
итого	20	532	-	5
5	4	111	-	-
6	3	85	-	-
7	3	83	-	1
8	3	77	-	1
9	4	96	-	-
итого	17	453	-	2
10	1	28	15	-
11	1	28	14	-
итого	2	56	29	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>1041</b>	<b>29</b>	<b>7</b>

4.2. Анализ содержания подготовки обучающихся  
Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС ( 1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и	Да

интересам	
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

#### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Начальная школа XXI века» и системе развивающего обучения Л.В.Занкова..

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

Внеурочная деятельность в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах** обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, призвана обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта.



Часы компонента образовательного учреждения используются для введения в обязательной части следующих предметов:

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Цель
5 а,б,в,г 6 а,б,в	Информатика	1ч	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности, развитие мыслительных способностей, формирование познавательных интересов с учетом желаний учащихся, родителей, получение учащимися более полных знаний и выработки умений работать с компьютерами, что дает возможность изучения современных тенденций развития общества и производства в условиях широкого применения информационных технологий.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов на следующие предметы:

7а,б,в	Русский язык	1ч	Углубление и совершенствование навыков письменной речи, усиление практической направленности предмета, а также реализация авторской программы по предмету: Авторы- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А
8а,б,в	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5ч	Организация изучения обучающимися краеведческого материала
8а,б,в	Музыка	0,5ч	Организация изучения обучающимися краеведческого материала
9а,б,в	Математика	1ч	Формирование базовой математической компетентности и математической подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования полученных знаний при изучении математики в старших классах
9а,б,в	Русский язык	1ч	Расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами

			общения
9а,б,в	История	1ч	Организация изучения обучающимися краеведческого материала

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен следующие спецкурсы:

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов в неделю	Цель
5	Математика	Логика	1	Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления
5г	Английский язык	Следующая дверь в страну чудес	1	Формирование лингвистической и языковой компетентности
5	Информатика	Компьютерная графика	1	Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности.
5		Технология проектной работы	0,5	Обеспечение освоения обучающимися основной школы наиболее актуальных способов деятельности в рамках метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей в условиях современности.
6	Математика	Логика	1	Развитие логического мышления и пространственного воображения
6	Русский язык	Навстречу общению	1	Формирование умений работы с источниками информации, развитие творческих способностей
6	Английский язык	Следующая дверь в страну чудес	1	Формирование лингвистической и языковой компетентности
7	Физика	Решение физических задач	1	Создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении данного материала на основе расширения представлений о свойствах физических процессов
7	Литература	Слово и текст	1	Развитие коммуникативных умений учащихся при работе над текстом, составление текстов собственного сочинения различной тематики.
7	Математика	Решение нестандартных задач по математике	1	Развитие логического мышления

7	Биология	Животный мир Ярославской области	1	Изучение учащимися краеведческого модуля
8	Физика	Физика в задачах	1	Создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении данного материала на основе расширения представлений о свойствах физических процессов
8	Химия	Экспериментальная химия	1	Создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении данного материала на основе расширения представлений о свойствах химических процессов
8	Математика	Функции: просто, сложно, интересно	1	Углубление знаний обучающихся, профориентационная работа
8	Информатика	Программирование в среде "КуМир"	1	Углубление знаний обучающихся, профориентационная работа
8	Иностранный язык (английский)	Традиции Великобритании	1	Формирование лингвистической и языковой компетентности

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5-8 классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 5-8 классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

#### **Организация предпрофильной подготовки**

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых для информационной работы и профильной ориентации на психолого-педагогическую и профориентационную работу, которая включает

диагностику, анкетирование, консультирование, выполнение профильных проб, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса. Два других часа представлены элективными курсами по выбору:

- Элементы финансовой математики
- Математическая мозаика
- Практическое право
- Физика в задачах
- Решение задач по неорганической химии
- Учимся управлять собой
- Основы медицинских знаний
- Компьютерная графика
- Практический курс речеведения
- Стилистика. Теория и практика
- Техническое черчение
- Психология общения
- Биохимические основы здоровья

### Обучение на ступени среднего общего образования

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов на математику (1 час в 10-11 классе) с целью усиления естественно-математических дисциплин, изучения и повторения тем, вызывающих затруднения обучающихся и отработки практических навыков при подготовке к ЕГЭ по математике, развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

В 10-11 классе часы компонента образовательного учреждения используются для введения элективных учебных предметов:

Название элективного предмета	Цели	Количество часов			
		10 а	10 б	11 1гр	112 гр
Избранные вопросы русского языка	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену	1	1	1	
Решение задач с модулями	повышение уровня понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: преобразование выражений, содержащих модуль; решение уравнений и неравенств, содержащих модуль; построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1	-	1	-
Решение задач с параметрами	формирование у обучающихся понятие о параметрах; знакомство с многообразием вопросов в задачах с параметрами, с основными методами их решений – аналитическим и с использованием графических интерпретаций	1	-	1	-
Алгоритмизация и программирование	формирование понятия алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципов структурной алгоритмизации; овладение базовыми понятиями теории алгоритмов; формирование навыков разработки эффективных	1	-	1	-

	алгоритмов и реализации их в виде программ, написанных на языке программирования Pascal				
Методы решения уравнений	Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по решению уравнений различными методами, приобретение практических навыков выполнения заданий с модулем, с параметрами, повышение уровня математической подготовки школьников		2	-	
Избранные вопросы химии	развитие алгоритмического мышления, расширение круга решаемых задач курса химии	1			
Решение неравенств	обучение методам решения вычислительных, качественных и экспериментальных задач, познавательной активности и самостоятельности обучающихся	1	1	1	1
Основные вехи Британии	формирование лингвистической и языковой компетентности	-	1	-	
Современное право	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по курсу права, требующие более пристального внимания, вызывающие затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену	1		1	

<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении

федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены спецкурсы и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

#### 4.3. Качество подготовки обучающихся

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	П о о у
Успевают	129	136	131	135	110	85	84	76	94	29	28	49 6
На «4» и «5»	-	88	89	73	31	25	19	16	25	11	13	14 0

#### 4.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
94	94	94	3	14,9	31,1	Химия – 22,4 Биология -22,8 Английский язык – 59,3 География – 20,5 Обществознание – 23,9 Физика – 21,3 Информатика и ИКТ– 15,4 Литература-16,7 История-19

4.5. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
28	28	28	4	Базовый уровень – 4,7 Профильный уровень - 60	78	Биология – 48 баллов Химия – 56 баллов Физика – 58 баллов Английский язык – 84 баллов История – 63 баллов Обществознание – 63 балла Литература – 58 балл Информатика и ИКТ- 70 баллов

4.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)		
Количество обучающихся в ОУ	Количество участников (всех уровней)	Количество победителей и призёров (всех уровней)
1041	459	164

Результаты мероприятий муниципального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов)						
Количество участников	Количество о участий	Количество победителей и призёров (всех уровней)	Количество о призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
207	243	94	108	54	29	25

Результаты мероприятий регионального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов) включая региональные этапы мероприятий всех уровней						
Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призеров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
44	57	31	37	14	12	11

Результаты Всероссийских мероприятий (олимпиад, конкурсов, проектов) включая Всероссийские этапы мероприятий всех уровней						
Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призеров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
8	8	4	4	2	-	2

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальная выставка — конкурс декоративного панно из природного материала «Осеннее ассорти»	муниципальный	20		
Муниципальный конкурс — выставка детского творчества, посвященный международному дню пожилого человека «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	40		
Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия», посвященная году Российского кино	муниципальный	20		
Всероссийский фестиваль телевизионного творчества	всероссийский	10	-	-



школьников «Телекласс»				
Муниципальный открытый фестиваль школьных пресс-центров «Школьные новости» для детских общественных объединений в рамках всероссийского фестиваля телевизионного творчества «Телекласс»	муниципальный	10		
Открытая экологическая акция «Эту елку не руби!»	муниципальный	20		
Акция «Ёлочка живи»	муниципальный	40		
Областной конкурс «Снегурочка года»	Региональный	1	-	-
Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «Кинорыбка»	муниципальный	10		
Благотворительная акция «Рождественская снежинка»	муниципальный	57		
Муниципальная выставка — конкурс поделок «Зимняя фантазия»	муниципальный	63		
Природоохранный конкурс-выставка новогодних елей «Живи, елочка»	муниципальный	18	3	5
Муниципальная выставка детского творчества для детей дошкольного, младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю»	муниципальный	20		
Конкурс патриотической песни	муниципальный	7	7	
Открытая выставка творческих работ «Котомания»	муниципальный	20		
Конкурс «Наша школа самая чистая» - по борьбе с вандализмом	школьный	1000		
Открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	муниципальный	1000		
Целевой сбор макулатуры	муниципальный	1000		
Социальная акция «Поможем животным вместе»	муниципальный	351		
Всероссийская акция «Рекорд	всероссийский	95		

победы»				
Конкурс «Елка в подарок Санта Клаусу (Финляндия)» в рамках праздника «С днем рождения, Дедугка Мороз!»	муниципальный	29		
Открытая экологическая акция «Покормите птиц»	муниципальный	3		
Открытая серия игр «Брейн - ринг» для учащихся начальных классов	муниципальный	20	10	
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и студентов профессиональных образовательных организаций	региональный	4	-	4
Муниципальный фестиваль технического творчества «Кулибины XXI века», посвящённый 100-летию ОАО «НПО «Сатурн»	муниципальный	10		
Муниципальный конкурс «Солнечный город» для дошкольников и младших школьников	муниципальный	39		

#### 4.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-4 классов	Город	48		12
Соревнования на приз клуба «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди юношей 2004-2005 г.р.	Город	12		12
Баскетбол	Муниципальный	17		9
В рамках 47-ой Спартакиады школьников по волейболу, муниципальный этап	Муниципальный	20		20

Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»				
В рамках 47-ой Спартакиады школьников по волейболу, областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Область	10		
Первенство города Рыбинск по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений.	Город	4		
В рамках 47-ой Спартакиады школьников по легкой атлетике, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	28		
Открытый кубок Рыбинска по спортивному лазертагу среди детей и подростков	Город	16		8
Первенство микрорайона «Скоморохова гора» по гиревому спорту среди юношей 1998 г.р.и младше, посвященного	Город	8		
Первенстве городского округа город Рыбинск по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «От высот к вершинам»	Город	5		
Футбол «Кожаный мяч»	Город	8		8
Пробег «Бегом по золотому кольцу»	Город	6		
Пробег «Бегом по золотому кольцу»	Область	5		
Соревнования по туризму «Подснежник»	Город	8		
КЭС баскет	Город	10		
Фестиваль ВФСК ГТО	Город	383		

Лыжные гонки	Муниципальный	10		
Быстрая лыжня	Муниципальный	10		
Соревнования по стрельбе	Муниципальный	20		

#### 4.9. Востребованность выпускников 2016-2017 учебного года

Показатели	Всего	В том числе	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2016-2017 учебном году	123	94	28
1. Из них продолжили обучение, всего:		94	28
- обучается в учреждениях ВПО		0	24
- обучается в учреждениях СПО		47	4
- вечерняя форма (при СОШ № 6)		0	0
- обучается в 10 классе		47	0
- обучается в 9 кл. (второгодники)			
2. Работают			
3. Призваны на службу в армию		0	0
4. Не работают, не учатся		0	0

### РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2016/2017 учебном году обучение проводилось в 39 классах в 1 смену для всех классов. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 рабочих недели, для 2-11 классов - 35 рабочих недель с учётом промежуточной аттестации.

Режим работы пятидневной недели для 1-4 классов, шестидневной недели для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день 40 минут каждый;
- во 2-11 классах - 40 минут.

5. Начало занятий в 8.00. Расписание звонков:

1 смена		
1 урок	08.00-08.40	15 минут
2 урок	08.55-09.35	20 минут
3 урок	09.55-10.35	20 минут
4 урок	10.55-11.35	10 минут
5 урок	11.45-12.25	10 минут
6 урок	12.35-13.15	10 минут
7 урок	13.25-14.05	10 минут

8 урок 14.15-14.55

Сроки проведения промежуточной аттестации с 25.05.2017 по 31.05 2017г.

Режим работы ГПД №1, ГПД №2, ГПД №3, ГПД №4, ГПД №5

11.35 – 11.45 – приём детей

12.00 – 13.00 – прогулка, игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 - обед

13.30 – 15.00 - занятия по внеурочной деятельности

15.00 – 16.00 – дневной сон

16.00 – 16.20 – полдник

16.20 – 17.40 - настольные игры, тематические прогулки, экскурсии, воспитательные мероприятия

17.40 – 17.45 – уход детей домой в сопровождении родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности по пятидневной рабочей неделе:

№ занятия	Время	Перемена
1	13-20-14-00	10 минут
2	14-10-14-50	10 минут
3	15-00-15-40	

Расписание занятий дополнительного образования

Дни недели	Время
1.Понедельник	13-40 - 18-30
2.Вторник	12-00 - 18-30
3.Среда	13-40 - 18-00
4.Четверг	12-00 - 18-30
5.Пятница	13-40 - 18-00
6.Суббота	12-00 - 17-00

Организовано предоставление следующих дополнительных платных образовательных услуг:

- школа раннего развития для детей с 6-х лет;
- занятия в студии балльных танцев;
- занятия в центре здоровья и спорта для детей и взрослых (танец живота, шейпинг, йога, секция боевых искусств, аквааэробика, группы по обучению плаванию, секция синхронного плавания, современная хореография, детский фитнес, школа красоты и здоровья)

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	161	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	57	35
Учителя – внешние совместители	3	2
Учителя с высшим образованием из них:	55	92
с высшим педагогическим	54	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	48	79
по ФГОС	43	98

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	20	33
на первую квалификационную категорию	28	46
на соответствие занимаемой должности	-	-

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	11
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	9

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

11 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО, ИОЦ.

## **РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, в котором имеется 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 17834 экз., в т.ч. школьных учебников – 15200 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	170
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	57
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 7.3. Материально-техническая база

В 2012 году введён в эксплуатацию второй корпус школы, в котором были установлены новые электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

Два медицинских кабинета состоят из процедурного кабинета и приёмного кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете установлена интерактивная доска, оборудовано рабочее место учителя ноутбуком с выходом в Интернет и документ-камерой, организован питьевой режим.

В школе имеются 3 кабинета информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивных и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, стационарная и мобильная тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 400 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 82% учащихся.



Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские)	4
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Бассейн	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	20
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## **РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Система оценки качества образования реализуется на основе Программы мониторинга качества образования СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова через сетевую систему. Программа «NetSchool» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Главные особенности «NetSchool» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ), во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС «NetSchool», является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения. При этом соблюдаются все юридические и этические нормы по сохранности персональных данных, защите школьной локальной сети и безопасности информационного обмена.

Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

1) быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;

- 2) оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
- 3) оперативность предоставления в департамент образования отчетов по ОУ (при условии выставления учителями итоговых оценок за учебные периоды);
- 4) использование классными руководителями автоматических отчетов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
- 5) автоматическое тестирование и проведение дистанционных курсов учителями-предметниками;
- 6) единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
- 7) личные Интернет - страницы (портфолио) учителей и учащихся, возможность общения, обучения, контроля учебной деятельности на Интернет - портале ОУ;
- 8) всесторонний автоматизированный мониторинг качества образования.

Учитель, обучающиеся, родители могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. Разнообразие отчетов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждения. В «NetSchool» можно автоматически сформировать более 30 различных отчетов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе. Среди основных возможностей функционирования системы оценки качества образования в ОУ, можно выделить следующие:

- 1) заместитель директора по УВР и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;
- 2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;
- 3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;
- 4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость;
- 5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;
- 6) оценки и посещаемость доступны родителям для просмотра через Интернет, а также посредством SMS-рассылки.

Электронный журнал работает как интерактивная экспертная система контроля качества образования, осуществляющая дифференцированный подход к каждому обучаемому, выстраивающая и анализирующая его индивидуальную образовательную траекторию в течение всего периода обучения.

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

№ п/п	Позитивные тенденции	Индикаторы
1	Повышение репутационного рейтинга школы среди родителей	Ежегодное увеличение количества обучающихся
2	Повышение результативности качества прохождения обучающимися итоговой аттестации	Повышение среднего балла по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, превышение среднего показателя по городу
3	Повышение результативности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	Увеличение количества обучающихся в 9 и 11 классах, получивших аттестаты с отличием, увеличение количества победителей и призеров смотров и конкурсов. Успеваемость детей с ОВЗ.
4	Использование дистанционных технологий обучения и электронного обучения в образовательном процессе в штатном режиме.	100-процентный охват обучающихся
5	Сохранение инфраструктуры школы.	Не уменьшились количественные показатели, связанные с самообследованием инфраструктуры.

	Проблемы	Пути решения
1	Незначительное снижение количества победителей и призеров предметных олимпиад	Организация работы с детьми, имеющими признаки одарённости.
2	Повышение уровня квалификации педагогических кадров.	Мотивация педагогических кадров на присвоение квалификационной категории.
3	Малая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Целевое направление выпускников школы на обучение в педагогические вузы.

В 2017-2018 учебном году *школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;  
повышение качества образования;  
повышение профессионального мастерства педагогов;

-

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных и дистанционных технологий в школе;

- использованию электронных образовательных ресурсов;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения физико-математического направления;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

-совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человек /38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459 человек/ 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	4человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человека/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1041 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 8

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 33%
1.29.2	Первая	28 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1061 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Л.В. Бекенева

